

# **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**



## **COLEGIO DON ORIONE DE QUINTERO 2015.-**

(Documento en Revisión en el segundo semestre del año 2015)

## INTRODUCCIÓN

La Educación es el proceso permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y tiene como finalidad alcanzar su desarrollo moral, intelectual, artístico, espiritual y físico mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas, enmarcados en nuestra identidad nacional, capacitando para convivir y participar en forma responsable y activa en la sociedad.

La Educación es un derecho de todas las personas, siendo los Padres de familia los primeros educadores, tienen el derecho y el deber de educar a sus hijos; al Estado le corresponde, el deber de otorgar especial protección al ejercicio de este derecho.

La Pequeña Obra de la Divina Providencia haciendo uso del derecho de la Iglesia a tener centros educativos propios, cooperando con la función del Estado formula su **PROYECTO EDUCATIVO ORIONISTA** (Ideario) en el que encontramos su filosofía (estilo de vida), la manera de concebir al hombre y la sociedad, la Educación y su metodología educativa.

La Comunidad del Colegio Don Orione de Quintero tras un tiempo de reflexión ha intentado adecuar, a su realidad concreta, el ideario propuesto por la Congregación Religiosa; siendo fiel a lo allí expuesto quiere hacer vida, en cada uno de sus estamentos, este Proyecto, el cual ha sido formulado sobre la base de cinco grandes tareas que intentan abarcar toda la vida de la comunidad educativa y son:

- A. **Ámbito Pastoral**
- B. **Ámbito Pedagógica – Curricular**
- C. **Ámbito Convivencia Escolar**
- D. **Ámbito Vocacional**
- E. **Ámbito Extracurricular**

## **San Luis Orione.**

Don Luis Orione, nace el 23 de Junio de 1872, hijo de don Víctor Orione y doña Carolina Feltri, ingresa a la orden Franciscana siendo aún muy niño, pero por razones de salud debe dejarla, tiempo después ingresa con Los Salesianos, donde tiene el privilegio de conocer a Don Bosco y más aún, confesarse con él.

A la muerte de Don Bosco, siente que el Señor lo llama a algo distinto y vuelve a su casa, al tiempo después ingresa en el Seminario diocesano de Tortona y aún siendo un clérigo estudiante abre su primer Colegio en 1893.

Es ordenado sacerdote el 13 de Abril de 1895, realizando un gran bien no sólo en Europa, sino en todo el mundo. Visita Chile, llegando a Quintero el 31 de enero de 1936, para recibir una casa que le donara una bienhechora argentina, siendo éste el único lugar orionista de Chile en el cual existe la seguridad que el fundador estuvo. Muere el 12 de Marzo de 1940. Es beatificado en el año 1980 y el 16 de mayo de 2004, el Santo Padre Juan Pablo II lo canoniza.

## **1.- FUNDAMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO**

### **1.1.- VISIÓN EDUCATIVA DEL FUNDADOR:**

Desde un principio, Don Orione, intuyó que el joven no puede ser objeto pasivo de la educación, sino agente activo en la tarea de la construcción de su personalidad y de la nueva sociedad.

Don Orione se puso al servicio de sus estudiantes, fue maestro y dictó clases, aplicando personalmente sus lineamientos pedagógicos. Denominó a su método PATERNO-CRISTIANO.

Sus postulados pedagógicos giran alrededor de algunos ejes puntuales:

- El método Paterno - Cristiano se fundamenta en la razón y en la fe católica.
- No hay educación sin Religión.
- Palanca del corazón es Dios.
- Educar profundamente el Espíritu y católicamente la vida, sin ambigüedades.

## 1.2.- FINALIDAD DE LOS COLEGIOS ORIONISTAS

La Congregación Pequeña Obra de la Divina Providencia, se propone colaborar modestamente, con la Santa Sede y el Episcopado en la renovación del hombre y la sociedad, a partir del modelo que es Jesucristo, quien lleva en su corazón, preferentemente, a los niños y a los más pobres. Asimismo colabora con las autoridades civiles para la integración de las jóvenes generaciones en la vida, cultura y desarrollo de la Patria. Por ello, cualquiera sea el contexto social en el que esté inserto el Colegio, debe dirigir preferentemente su acción y sus planes a los más pobres y desposeídos.

La Obra de Don Orione es diversa, pues abarca los ámbitos: asistencial (Pequeño Cottolengo y hogares de ancianos), eclesial (parroquias) y educativo. En relación a éste último ámbito cubre desde la enseñanza pre básica, básica, especial, media humanista científica, técnico profesional y educación superior. Por lo tanto, nuestra comunidad educativa, cumpliendo con los requisitos establecidos, queda abierta para capacitar laboralmente a jóvenes, adultos y trabajadores, ayudando de esta forma a que abran sus posibilidades de dignificación, ya que junto con hacerlos más capaces, le permiten mejorar su nivel de vida.

## 1.3 BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO DON ORIONE DE QUINTERO

El Colegio Don Orione de Quintero, se fundó en 1954, con el nombre de ***“Escuela Nuestra Señora de Lourdes”***. Hasta el año 1981 fue un Colegio de Enseñanza Básica.

En 1982, se trasladó a su actual ubicación en Avda. Luis Orione 702, e incorporó la Enseñanza Media Científico – Humanista. En un segundo momento se implementó la Educación Técnico Profesional con la especialidad de Electrónica (1984).

Esto, significó un vuelco total, tanto en la Infraestructura de la planta física, como en la ampliación numérica de su comunidad escolar. De los 200 estudiantes iniciales, la matrícula ha llegado a sobrepasar los 1200, entre niños y jóvenes de ambos sexos. También, exigió una reformulación y difusión de los objetivos específicos del colegio para que los diferentes estamentos escolares los pudieran llevar a la práctica, y así cumplir con la finalidad de un colegio de Iglesia, con el sello del fundador de la Pequeña Obra de la Divina Providencia

#### 1.4. FUNDAMENTOS LEGALES:

Los Establecimientos educativos de la Obra de Don Orione fundamentan su derecho de enseñar en el que asiste a la Iglesia en el cumplimiento de su misión evangelizadora; en el derecho de los padres a la libre elección de la escuela para sus hijos, y en el derecho de enseñar y aprender reconocido por la Constitución Política del Estado.

En consecuencia y acorde con los principios que se enuncian en este Proyecto Educativo, es de estricta competencia de las autoridades del Colegio definir concretamente su orientación axiológica, pedagógica y pastoral.

#### **El Colegio Don Orione de Quintero, se basa en los siguientes cuerpos legales:**

1. **Constitución Política de la República de Chile:** Principalmente los artículos 1; 4 y 19.
2. **Ley General de Educación N° 20. 370 del 12/9/2009**
3. **Estatuto de los Profesionales de la Educación: Ley N° 19.070** de 1991. Artículos 1-6-7-8-9-14-15-16-17-56.
4. **Reglamento de la Ley N° 19.070. Decreto N° 453 de 1991b:** Artículos 1 al 7 - 15 al 20 - 125 - 159.
5. **Código del Trabajo.**

#### 1.5. FUNDAMENTOS RELIGIOSOS:

##### A. **Orientaciones educativas y doctrinales emanadas del magisterio de la iglesia tales como:**

- Declaración acerca de la Educación Cristiana *Gravissimum Educationis*
- *Documento "La Escuela Católica" 1977.*
- - La escuela católica en los umbrales del tercer milenio, 28/12/1997.
- *Orientaciones Pastorales de la Iglesia Chilena.*

**B. Orientaciones emanadas del fundador y la congregación religiosa:**

- *Carta de Don Orione acerca de la Educación*, Abril de 1922.
- *Constituciones y normas de los Hijos de la Divina Providencia*.
- *Proyecto Educativo Orionista (ideario) Chile, 1993*.
- Proyecto Educativo Orionista (Subsidio de actualización) Buenos Aires, 2008
- Capítulo General (Roma, 2010)

**LOS VALORES INSTITUCIONALES QUE EL COLEGIO DON ORIONE DE QUINTERO  
DECLARA SON LOS SIGUIENTES:**

<b>VALORES CARISMÁTICOS</b>	<b>VALORES ACTITUDINALES</b>	<b>VALORES ACADÉMICOS</b>
<b>FE</b> <i>(Confianza en la Divina Providencia)</i>	<b>COHERENCIA DE VIDA</b>	<b>RESPONSABILIDAD</b>
<b>ESPÍRITU DE FAMILIA</b>	<b>EMPATÍA</b>	<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>
<b>CARIDAD</b> <i>(amor por los pobres)</i>	<b>SOLIDARIDAD</b>	<b>ESFUERZO</b>
	<b>RESPECTO</b>	<b>HONESTIDAD</b>

## VISIÓN.

La Comunidad Educativa del Colegio Don Orione anhela ser formadora, inclusiva, disciplinada y saludable, comprometida con la formación cristiana, desde el carisma del fundador San Luis Orione, ya que sin Cristo no se edifica al hombre. “solamente la mano de Dios puede hacer palanca en el corazón humano”.

## MISIÓN.

El Colegio Don Orione de Quintero, siendo totalmente **inclusivo**, proporcionará a todos sus estudiantes, **un ambiente propicio y saludable** para una formación académica, valórica, religiosa, deportiva y artística; **con docentes y asistentes de la educación en constante perfeccionamiento**; haciendo **uso de todos los medios tecnológicos e infraestructura disponibles**, donde los estudiantes –a **través del método Paterno – Cristiano**– sean **disciplinados, respetuosos, honestos** y adquieran sólidos **principios con valores cristianos y cívicos**, sentando las bases para que logren construir su **proyecto cualitativo de vida** y contribuir a los cambios positivos que necesita la sociedad.

## PERFIL DEL PERSONAL

***Todo proyecto educativo debe sustentarse en las personas que lo concretarán, sean laicos o religiosos. Don Orione recomienda que si se quiere ser eficiente en el arte de educar, se debe tomar a Jesucristo como modelo, el Maestro de maestros.<sup>1</sup>***

Toda persona que ingresa a una *Obra* de la Congregación *Pequeña Obra de la Divina Providencia*, deberá ser:

- Católico y de claros valores evangélicos, dando ejemplo de sus convicciones, a través de su vida sacramental y una conducta consecuente con su fe y su estado de vida (soltero, casado)
- Seguidor de las huellas de nuestro Santo Fundador, manifestando alegría, bondad de corazón, iniciativa y trabajo.
- Profesional por vocación, competente y comprometido con su quehacer laboral, formando personas, ayudando a crecer y desarrollar todas las potencialidades de los estudiantes.
- Modelo de actitud transparente, de buena convivencia y óptimas relaciones interpersonales, vivenciando de esta manera los preceptos cristianos. Demostrando franqueza, veracidad y tolerancia en su relación con los miembros de la comunidad escolar.
- Leal con la Institución, sus superiores y pares, manteniendo buena comunicación con todos los miembros de la comunidad.
- Demostrar compromiso en su labor mediante el perfeccionamiento y/o capacitación permanente en su área o especialidad, con iniciativa y capacidad resolutive ante situaciones emergentes
- Desempeñar sus funciones con honestidad y sentido de superación.
- Capacidad de trabajo en equipo, participando activamente en las diferentes instancias organizadas por la comunidad educativa.

---

<sup>1</sup> Cfr. Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 114



## PERFIL DEL PROFESOR

*“De él depende que se puedan llevar a efecto los propósitos y principios de la vida y educación cristianas. Es su obligación poseer la ciencia religiosa y profana avalada por una efectiva competencia, y progresar de día en el arte de educar”<sup>2</sup>*

- El profesor es un Apóstol llamado por Dios a realizarse como educador. Está comprometido con sus alumnos y su Comunidad Educadora. Testimonia su fe. Enseña más con su vida que con sus palabras.
- Es el conductor, animador y guía del curso en las tareas educativas y formativas acordes con el Proyecto Educativo del Colegio, procurando poner en prácticas sus principios.
- Programa actividades de acuerdo a las líneas pastorales del Establecimiento para enriquecer la formación espiritual y orientación Vocacional de los estudiantes.
- Ofrece apoyo pedagógico y didáctico a estudiantes y apoderados.
- Es experto en decidir a actuar en base a motivaciones ponderadas, no movidas por el capricho, el humor del momento, la simpatía o la antipatía.
- Trata a los estudiantes con respeto y firmeza. No olvida que en la sala de clases es Profesor. Cumple estrictamente con su horario, evitando penosas esperas de los estudiantes.
- Dirige las clases con sabiduría y afecto de padre. Cumple con exactitud los Registros y aporta a tiempo la documentación exigida.
- Colabora y organiza actividades extra-escolares, canalizando aquellos intereses que hacen al mejor desarrollo intelectual, técnico y humano del estudiantado.
- Observa y estudia el proceso evolutivo de cada estudiante para aplicar en cada circunstancia los instrumentos pedagógicos más convenientes.

---

<sup>2</sup> Ferrini, P. *Un Proyecto Educativo*. Página 23. Editorial: Ediciones Orione, Santiago, 1987

## PERFIL DEL ESTUDIANTE

*“El estudiante Orionista se debe distinguir por ser un hombre consciente, completo, creativo, que elige a Jesucristo”<sup>3</sup>.*

Debe conocerse a sí mismo, desarrollar los dones que le fueron entregados con perseverancia, ser respetuoso, responsable, con un carácter firmemente cristiano.

La comunidad escolar debe procurar desarrollar en el estudiante durante su paso por el Colegio las siguientes características:

- Acepta y se compromete con todos los valores humanos y cristianos que el Colegio le inculca.
- Ama a su Colegio por la formación católica, humana y científica y técnica que le proporciona.
- Colabora en todas las actividades que contribuyen a su formación integral.
- Tiene sentido de libertad y dominio de sí mismo, que le permite actuar consiente y responsablemente, tomando decisiones personales coherentes.
- Ser católicos y de claros valores evangélicos, dando ejemplo de sus convicciones, a través de su vida sacramental y una conducta consecuente con su fe.
- Agente de su propio Proyecto de vida y con capacidad de liderazgo.
- Capaz de reconocer limitaciones y corregirlas con rectitud y honestidad.
- Respetuoso consigo mismo, con sus Superiores y acata con amor todas las normas disciplinarias del establecimiento, semejantes y en su entorno social.
- Perseverante, valorando y desarrollando sus capacidades.
- Responsable de sus actos ante la familia, el colegio y la sociedad.
- Consciente y responsable de sus deberes y derechos como estudiante y procurador de la solidaridad ante las necesidades humanas de sus pares.
- Consecuente con sus valores.
- Seguidor de las huellas de nuestro Santo Fundador, manifestando alegría, bondad de corazón, iniciativa y trabajo.

---

<sup>3</sup> Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 142

## PERFIL DEL APODERADO

*“Son los primeros y principales educadores de sus hijos. La elección de un Colegio Católico significa de su parte una opción de vida, y conlleva una necesaria participación y colaboración tanto en la educación de sus hijos, como en la conformación de una auténtica Comunidad Escolar y compromete a un progreso espiritual y pedagógico”.<sup>4</sup>*

Sabiendo que los primeros educadores son los padres, y que sin su ayuda sería imposible lograr una formación adecuada en los educandos, los apoderados de los colegios Orionista, procurarán ser:

- Católicos y de claros valores evangélicos, dando ejemplo de sus convicciones, a través de su vida sacramental y una conducta consecuente con su fe.
- Honestos y responsables con los compromisos adquiridos.
- Solidarios con aquellos que lo necesitan.
- Participativos y comprometidos con las actividades relacionadas con su crecimiento personal, (escuela para padres) con la representación de su curso (directivas) y con la formación de su hijo en el Colegio.
- Ser parte activa de esta gran familia educativa.
- Seguidor de las huellas de nuestro Santo Fundador, manifestando alegría, bondad de corazón, iniciativa y trabajo.
- Respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa.

---

<sup>4</sup> Ferrini, P. *Un Proyecto Educativo*. Página 30. Editorial: Ediciones Orione, Santiago, 1987

**PERFIL DEL EX-ALUMNO<sup>5</sup>**

- La conciencia de pertenecer a un cuerpo en el que se está inserto para siempre.
- Orgullo de su espíritu Orionista y de su nacionalidad.
- Confianza en la eficacia de la educación.
- Voluntad de mantener viva la llama de la fe y de la educación cristiana recibida.
- Firmeza moral.
- Deseo de volver a Don Orione para revivir un momento de serenidad.
- Perseverancia en el camino de la honestidad cristiana y de la virtud.
- Estima y colaboración con la Obra de Don Orione.
- Compromiso de hacerse cargo de las dificultades de los compañeros.
- Protección de Don Orione.

---

<sup>5</sup> Ibid, Págs. 96-98

## **A. ÁMBITO PASTORAL**

### **1. FUNDAMENTACIÓN:**

Como la educación formal es una realidad que involucra a un gran número de personas mediante un proceso de constante desarrollo que, transmite conocimientos valores permanentes, convirtiéndose en un vehículo de formación y de evangelización; la educación católica es hoy uno de los medios más eficaces con que cuenta la Iglesia para evangelizar la cultura y cumplir su misión salvífica. Por lo tanto, la acción pastoral de la Iglesia en el campo de la educación exige un trabajo planificado, que responda a la interpelación de la realidad educacional de nuestro establecimiento y a los requerimientos de la pastoral de conjunto. Estas acciones serán lideradas por el sacerdote y desarrolladas por un equipo pastoral.

### **2. OBJETIVO GENERAL:**

Lograr la adhesión de los miembros de la unidad educativa, a la persona de Cristo en la Iglesia Católica, teniendo como ejemplo vivo a Don Orión y su Obra.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 3.1. Ofrecer instancias formativas y espirituales para los distintos estamentos que conforman la Comunidad Educativa.
- 3.2. Motivar y sensibilizar constantemente sobre lo esencial e indispensable de la vida espiritual y litúrgica.
- 3.3. Ayudar a los directivos, educadores, administrativos, paradocentes, auxiliares a reencontrarse con el misterio de la Iglesia, camino que Jesús eligió para anunciar su Reino.
- 3.4. Abrir las posibilidades de formación sacramental a los apoderados.
- 3.5. Conocer vida de Santos y en especial la de nuestro fundador, como ejemplo de imitar.
- 3.6. Ayudar al discernimiento de la Vocación consagrada.

### **ACCIONES**

Que el equipo de Pastoral formado por dos representantes del personal, un representante del Departamento de Religión, un representante de los apoderados y dos de los alumnos, coordine, planifique, informe, ejecute y evalúe las actividades del año.

## B. ÁMBITO PEDAGÓGICO - CURRICULAR

### 1. FUNDAMENTACIÓN

#### 1.1. ESTILO PEDAGÓGICO DE DON ORIONE:

Nuestro sistema educativo se basa sobre cuatro fundamentos orionistas esenciales:

a) **La Razón:** Como principio del saber, instrumento de comprensión y motivo de persuasión, hacia una formación de la personalidad integrada.

**El Amor:** Vivido en la paternidad y en el espíritu de familia.

**La Fe y la Caridad:** En la Divina Providencia y en Jesucristo.

d) **La Religión Católica práctica:** Que tenga como base los Sacramentos, la vida de unión con Dios, la oración, la piedad verdadera, vivida y fogueada en la virtud.

*"El corazón es la gran puerta de entrada de todos los valores humanos. Éstos cuando se han deslizado casi imperceptiblemente en el corazón, y están consolidados por fuertes convicciones de razón y de fe, estructuran las personalidades fuertes que el mundo actual y la Iglesia requieren."*<sup>6</sup>

#### 1.2. HACIA UN SISTEMA PATERNO-CRISTIANO

**PATERNAL:** Los protagonistas de la Educación son considerados padre e hijo. El educador en cierto modo encarna la Paternidad de Dios y por otra la función del padre de familia, por lo tanto el ideal de la Educación se podrá alcanzar en la medida en que se asume una actitud de padre en relación con el alumno, es decir, aceptando al alumno como es y elevarlo desde ahí.

**CRISTIANO:** Nuestra concepción tiene a Cristo por centro que revela al joven el sentido de la existencia, iluminando todo el saber humano y llevándolos a actuar de acuerdo al Evangelio y teniendo al Papa por guía en el tiempo. Por eso nuestro sistema debe educar profundamente el alma y católicamente la vida, sin ambigüedades.

---

<sup>6</sup> Don Orione, *Lettere* / Pág. 359

### 1.3. CONCEPCIÓN CURRICULAR

El Colegio Don Orión asume la concepción curricular **Socio-cognitiva**.

#### a. METAS EDUCATIVAS...

**¿Qué se enseñará y qué aprenderán los estudiantes?**

**Desarrollo de la autonomía y la socialización:** aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y convivir. Se promueve el desarrollo de procesos cognitivos y socio afectivos de los estudiantes.

#### b. METODOLOGÍAS...

**¿Cómo enseña el docente y cómo aprenden los estudiantes?**

**Reconocimiento de diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje,** trabajo cooperativo. Progresivo aumento de la autonomía del estudiante.

#### c. EVALUACIÓN...

**¿Cómo se comprueba el logro de las metas educativas?**

Proceso que permite reflexionar al estudiante sobre su **proceso de aprendizaje** promoviendo **su autonomía**.

### 2.- OBJETIVO GENERAL:

**Atendiendo a la diversidad de nuestros estudiantes, lograr que todos lleguen a obtener los aprendizajes esperados en su nivel.**

#### 2.1.- PRE BASICA – BÁSICA

#### ACCIONES:

- a) Talleres de reforzamiento 1° a 4° básico.
- b) Taller de reforzamiento de Matemática y lenguaje.
- c) Apoyo pedagógico 3° y 4° básico.
- d) Evaluación diferenciada y/o Adaptación curricular.
- e) Implementación Proyecto Integración Escolar (PIE) 1° y 2° ciclo Básico.
- f) Control de velocidad lectora
- g) Incentivar el uso de la Biblioteca como Centro de Recursos de Aprendizaje.

## **2.2.- ENSEÑANZA MEDIA HUMANISTA – CIENTÍFICA**

### **ACCIONES:**

- a) Se realizaran planes de reforzamiento para alumnos rezagados.
- b) Como mínimo los alumnos tendrán una calificación mensual en todos los sectores.
- c) Evaluación diferenciada y/o Adaptación curricular.
- d) Ensayos de PSU, en colaboración con CEPECH.

## **2.3. ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL**

### **ACCIONES**

- a) Se realizaran planes de reforzamiento para alumnos rezagados.
- b) Tres reuniones de profesores que trabajan en T-P
- c) Como mínimo los alumnos tendrán una calificación mensual en todos los sectores.
- d) Evaluación diferenciada y/o Adaptación curricular.
- e) Aprendizaje y evaluación basada en el enfoque por Competencias.
- f) Prácticas profesionales en Tercero y Cuarto Medio.
- g) Poner en práctica la estrategia de Aprendizaje Servicio.
- h) Los estudiantes de Cuarto medio durante una jornada estarán en las empresas, de acuerdo a la modalidad de Alternancia de la especialidad.
- i) Perfeccionamiento, capacitación, visitas profesionales, pasantías tecnológicas, dentro y fuera de la región, de los estudiantes en las empresas y en centro de educación superior.
- j) Participación programa de aprendices de las empresas de la bahía de Quintero-Puchuncaví.



## **C. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR**

### **1. FUNDAMENTACIÓN**

Don Orión al indicar que la escuela debe ser una familia, se refiere en forma particular al Tipo y Calidad de las relaciones que se establecen entre las personas, aún con roles y competencias diversas.

El alumno, nuestra principal preocupación, debe sentir a la escuela como prolongación de su hogar, con características que hacen agradable la vida en un ambiente familiar, con clima de comunión y de participación, iluminado por la fe.

*"Vean nuestros alumnos el ferviente deseo de su mayor bien, de un brillante porvenir; vean en nosotros puntualidad, diligencia, delicadeza moral, mucha educación, seriedad, actividad y trabajo, ¡ejemplo, ejemplo, ejemplo!"<sup>7</sup>*

### **PERFIL DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

En la medida en que todos los integrantes de la comunidad Escolar se esfuercen en cumplir con el papel que se les ha asignado nos acercaremos a la realización de lo que nos hemos propuesto.

### **2. OBJETIVO GENERAL**

Mejorar el ambiente educativo de nuestra comunidad.

### **3. OBJETIVO ESPECÍFICO.**

- a) Definir las responsabilidades de cada miembro de la comunidad para mantener un clima escolar favorable
- b) Reafirmar un ambiente de familia.

### **ACCIONES**

- a) Actualización del Manual de convivencia.(segundo semestre del año 2015).
- b) Crear un equipo que se preocupe de saludar a quienes se encuentren de cumpleaños y santo, visitar y preocuparse de los enfermos y de quienes estén pasando algún tipo de necesidad.(nivel de cursos, alumnos, apoderados y personal del Colegio).
- c) Destacar las acciones positivas de los miembros de la comunidad.
- d) Participación en actividades programadas por el Colegio (Peregrinaciones, paseos, celebraciones convivencias, etc.)

---

<sup>7</sup> Don Orión, *Lettere* 1 Pág. 361.

- e) Evitar los comentarios de pasillos y buscar superar tensiones a través del diálogo y el respeto.
- f) Atención cordial a nuestros estudiantes y apoderados.
- g) Utilización adecuada de los canales de comunicación según organigrama del Colegio.

## **D. ÁMBITO VOCACIONAL**

### **1. FUNDAMENTACIÓN**

Al colegio le corresponde la gran misión de "preparar gradualmente al joven para su inserción madura, adulta, y responsable en la sociedad, mediante la educación general, la formación espiritual y la capacitación en la profesión elegida de acuerdo a sus propios dones e inclinaciones y las necesidades de la comunidad".

*"La fuerte necesidad de los jóvenes de asociarse, conocerse, de amar y de sentirse aceptados, es decisiva para su formación, en el colegio ha de encontrar elementos que lo conduzcan a tomar conciencia de si mismo, de su mundo afectivo y del de los demás... Un programa de conocimientos, experiencias de participación, vivencias espirituales y contactos con diversas instituciones y profesiones ha de ayudar al joven al descubrimiento y realización de su propia vocación, laical o consagrada y a la elección ocupacional o profesional. Mientras va definiendo y afirmando su propio proyecto de vida ha de encontrar en la Escuela luz en las dudas y aliento para metas siempre más altas y generosas".<sup>8</sup>*

### **2. OBJETIVO GENERAL:**

Brindar apoyo a los diferentes procesos psico-educativos, contemplando programas de prevención, vocacional, escolar y familiar relacionados con el comportamiento humano.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

#### **3.1. Enseñanza pre básica y básica.**

- a. Lograr que los alumnos conozcan sus etapas de desarrollo personal y social, hábitos de estudio y trabajo escolar, como así también descubriendo sus intereses y habilidades.

### **ACCIONES**

- a) En busca del tesoro (pre básica)
- b) Trabajo con programa Marori y Tutibú (1er.ciclo)
- c) Atención de alumnos con NEE.
- d) Programa de Orientación Mineduc.
- e) Quiero Ser (SENDIA) (5° a 8°)
- f) Entrevistas a alumnos.

---

<sup>8</sup> P.O.D.P. Secretariado General de Pastoral Educativa, O.C. Págs. 102 - 103

- g) Entrevistas a apoderados.
- h) Charlas vocacionales (8°)
- i) Aplicación de test de intereses (8°)
- j) Escuelas para Padres y Apoderados.
- k) El Departamento de Orientación en conjunto con los Profesores Jefes elaboran un Plan anual de trabajo.

### 3.2. Enseñanza Media:

Lograr que el estudiante sea capaz de descubrir sus intereses, aptitudes y habilidades. Que adquiera hábitos y valores propios de un Cristiano Católico y Orionista.

#### ACCIONES

- a) Charlas vocacionales.
- b) Aplicación de test.
- c) Entrevistas personales.
- d) Escuelas para Padres y Apoderados.
- e) Visitas a centros de Educación Superior.
- f) Visitas a Ferias.
- g) Participación en campañas sociales.
- h) Visitas a ahijados del Pequeño Cottolengo.
- i) Participación en actividades internas del Colegio.
- j) Taller de inscripción a PSU, postulación a carreras y becas para la educación superior.
- k) El Departamento de Orientación en conjunto con los Profesores Jefes elaboran un Plan anual de trabajo.

## **E. ÁMBITO EXTRACURRICULAR**

### **1. FUNDAMENTACIÓN**

El Colegio debe presentar un ambiente apto para educar el buen uso del tiempo del alumno, de tal manera que haya lugar a las iniciativas individuales y grupales, esporádicas o permanentes, ligadas a la estructura escolar y a la comunidad, en general.

"Inculquen ideas claras sobre el uso del tiempo, la fuga del ocio, el trabajo como ley y deber que nos impuso Dios".<sup>9</sup>

Todos nuestros esfuerzos deberán considerar la formación de un alumno integral, favoreciéndole en el desarrollo de su capacidad de compromiso humano y social, a través de una educación en libertad, que lo lleve a comprender y asimilar los valores de responsabilidad y sensibilidad frente a las necesidades de los demás.

Debemos entender que el buen uso del tiempo se planifica y está dirigido hacia los alumnos y una comunidad escolar abierta al medio y a su contexto social; incentivando la participación de la familia, de tal manera que se vea verdaderamente comprometida en la formación y educación de quienes tendrán la responsabilidad de dirigir al mundo del futuro, buscando siempre el bien común de la sociedad.

### **2. OBJETIVO GENERAL:**

Dar respuesta a las inquietudes del alumno, con respecto a la construcción de su persona, en los aspectos afectivos, físicos, intelectuales, sociales, culturales y espirituales, bajo el marco de los valores cristianos.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Fomentar la participación del alumno en las actividades que permitan el desarrollo de sus intereses, aptitudes y habilidades artísticas, deportivas, científicas, culturales y sociales.

---

<sup>9</sup> Don Orione, *Lettere* I Pág. 389.

## **ACCIONES**

- a) Coro de apoderados.
- b) Taller de selección de fútbol.
- c) Taller de selección de voleibol.
- d) Taller de banda.
- e) Taller de teatro.
- f) Taller Rítmica y expresión corporal.
- g) Taller de acondicionamiento físico.
- h) Taller de ciencias.