

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

---

“Una escuela orionista con impulso evangelizador no se puede contentar con una buena gestión pedagógica y organizacional. Tiene que mirar y comunicarse con el entorno; el fin último del faro es iluminar afuera.”





## INTRODUCCIÓN

*“La heterogénea y pluralista situación de la cultura en que está inmerso el joven constituye un dato insoslayable para la elaboración de un proyecto educativo, junto con las insuprimibles características de la naturaleza humana, las exigencias de los tiempos, el Magisterio de la Iglesia; un proyecto capaz de formar una persona verdaderamente libre, responsable y cristiana.”(P.O.D.P.2009)*

La Educación es el proceso permanente que abarca las distintas etapas de la vida de la persona y tiene como finalidad alcanzar su desarrollo moral, intelectual, artístico, espiritual y físico mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y habilidades, enmarcado en nuestra identidad nacional, capacitando para convivir y participar en forma responsable y activa en la sociedad.

La Educación es un derecho de todas las personas, siendo los padres, el primer agente educador, o en su defecto, el tutor legal, quién tiene el derecho y el deber de educar a sus hijos e hijas; al Estado le corresponde, el deber de otorgar especial protección al ejercicio de este derecho.

La Pequeña Obra de la Divina Providencia haciendo uso del derecho de la Iglesia a tener centros educativos propios, cooperando con la función del Estado formula su PROYECTO EDUCATIVO ORIONISTA (Ideario) en el que encontramos su filosofía (estilo de vida), la manera de concebir al hombre y la sociedad, la Educación y su metodología educativa, buscando entregar las herramientas desde nuestra identidad para que niños, niñas y jóvenes puedan ser un aporte en la construcción de la sociedad.

*“Ha de ser preocupación de la escuela católica tender al mejor nivel de formación religiosa y a la vez de formación cultural y profesional, y al equilibrio entre su dimensión civil constituida por una estructura dotada de “métodos, metas y características comunes a cualquier otra institución escolar.”(P.O.D.P.2009)*

La Comunidad del Colegio Don Orione de Quintero tras un tiempo de reflexión ha intentado adecuar, a su realidad concreta, el ideario propuesto por la Congregación Religiosa; siendo fiel a lo allí expuesto quiere hacer vida, en cada uno de sus estamentos el sueño del fundador.



## 1.- CONTEXTO

El Colegio Don Orione de Quintero, está ubicado en calle Luis Orione 702, en la Comuna de Quintero, pertenece a la “Fundación Educacional Colegio Don Orione de Quintero”, cuyo directorio está conformado por el Hermano Juan Daza Jara (Presidente) P. Álvaro Olivares Fernández (Vicepresidente) P. Felipe Valenzuela Ramos (Secretario) P. Pedro Ferrini Vicini (Tesorero y Director Ejecutivo).

La Fundación ha nombrado el equipo directivo responsable de la marcha directa del colegio, quedando conformada de la siguiente manera:

P. Pedro Ferrini Vicini	Director Ejecutivo de la Fundación
Sr. Juan de Dios Matus Hernández	Director del Colegio.
Srta. Ruth Chávez García	Subdirectora

Junto al Equipo Directivo, acompañan en el liderazgo el Sr. Emilio Ponce Sandoval, Inspector General, en el ámbito pedagógico las encargadas de la Unidad Técnica, Sra. Katherine Vargas Cartes, responsable de pre kinder a 6° año básico y la Srta. María Eugenia Bernal Contreras responsable de 7° Básico a 4° Medio.

Además del Encargado de Convivencia Escolar, Sr. Manuel Hevia Vásquez. Todos ellos conforman el Equipo de Gestión del Colegio.

Actualmente se cuenta con un equipo de trabajo de 106 personas, entre equipo de gestión, docentes de aula, equipo de apoyo y asistentes de la educación.

La matrícula actual es de 1298 estudiantes divididos en

Pre Básica (4 cursos)	138
Básica (16 cursos)	659
Enseñanza media Humanista Científica (10 cursos)	427
Enseñanza media Técnico profesional (2 cursos)	74
<b>TOTAL</b>	<b>1298</b>



### **HISTORIA**

San Luis Orione.

Don Luis Orione, nace el 23 de Junio de 1872, hijo de don Víctor Orione y doña Carolina Feltri, ingresa a la orden Franciscana siendo aún muy niño, pero por razones de salud debe dejarla, tiempo después ingresa con los Salesianos, donde tiene el privilegio de conocer a Don Bosco y más aún, confesarse con él.

A la muerte de Don Bosco, siente que el Señor lo llama a algo distinto y vuelve a su casa. Ingresando en el Seminario diocesano de Tortona y aun siendo un clérigo estudiante abre su primer Colegio en 1893.

Es ordenado sacerdote el 13 de Abril de 1895, realizando un gran bien no sólo en Europa, sino en todo el mundo. Visita Chile, llegando a Quintero el 03 de febrero de 1936, para recibir una casa que le donara una bienhechora argentina, siendo éste el único lugar orionista de Chile en el cual existe la seguridad que el fundador estuvo. Muere el 12 de Marzo de 1940. Es beatificado en el año 1980 y el 16 de mayo de 2004, el Santo Padre Juan Pablo II lo canoniza.

### **VISIÓN EDUCATIVA DEL FUNDADOR:**

Desde un principio, Don Orione, intuyó que el joven no puede ser objeto pasivo de la educación, sino agente activo en la tarea de la construcción de su personalidad y de la nueva sociedad.

Don Orione se puso al servicio de sus estudiantes, fue maestro y dictó clases, aplicando personalmente sus lineamientos pedagógicos. Denominó a su método PATERNO-CRISTIANO.

Sus postulados pedagógicos giran alrededor de algunos ejes puntuales:

- El método Paterno - Cristiano se fundamenta en la razón y en la fe católica.
- No hay educación sin Religión.
- Palanca del corazón es Dios.
- Educar profundamente el Espíritu y católicamente la vida, sin ambigüedades.



*Sólo  
la caridad  
salvará  
al mundo*

## ***Proyecto Educativo Institucional***



### **FINALIDAD DE LOS COLEGIOS ORIONISTAS**

La Congregación Religiosa “Pequeña Obra de la Divina Providencia”, se propone colaborar modestamente, con la Santa Sede y el Episcopado en la renovación del hombre y la sociedad, a partir del modelo que es Jesucristo, quien lleva en su corazón, preferentemente, a los niños y a los más pobres.

Asimismo colabora con las autoridades civiles para la integración de las jóvenes generaciones en la vida, cultura y desarrollo de la Patria, por ello, cualquiera sea el contexto social en el que esté inserto el Colegio, debe dirigir preferentemente su acción y sus planes a los más pobres y desposeídos.

La Fundación Educativa Colegio Don Orione de Quintero, siguiendo las directrices de la Iglesia y de la Congregación “Pequeña Obra de la Divina Providencia” a través de sus colegios cubre desde la enseñanza pre básico, básico, media humanista científica, técnico profesional y especial. Por lo tanto, nuestra comunidad educativa, cumpliendo con los requisitos establecidos, queda abierta a capacitar para la vida laboral a jóvenes, adultos y trabajadores, ayudando de esta forma a que abran sus posibilidades de dignificación, ya que junto con hacerlos más capaces, le permiten mejorar su nivel de vida.



## **BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO DON ORIONE DE QUINTERO.**

El Colegio Don Orione de Quintero, se fundó en 1954, con el nombre de “Escuela Nuestra Señora de Lourdes”. Hasta el año 1981 fue un Colegio de Enseñanza Básica. En 1982, se trasladó a su actual ubicación en Avda. Luis Orione 702, e incorporó la Enseñanza Media Científico – Humanista. En un segundo momento se implementó la Educación Técnico Profesional con la especialidad de Electrónica (1984). Esto, significó un vuelco total, tanto en la Infraestructura de la planta física, como en la ampliación numérica de su comunidad escolar. En el año 2005, se realizó el estudio para responder de mejor manera a la JECD, lo que nos llevó a tomar la opción de construir un segundo piso, bajo el fundamento de no tocar los espacios libres para que los niños y jóvenes hicieran deporte y se recrearan. En el año 2013, se logra comprar un terreno que se ubicaba entre las salas de especialidad y el gimnasio, allí se construyó un amplio comedor para alumnos y otro para el personal, y por último el año 2015, se implementó un nuevo sector para la pre básica, con salas, baños, comedor y patio, para los más pequeños del colegio. De los 200 estudiantes iniciales, la matrícula ha llegado a sobrepasar los 1300, entre niños y jóvenes de ambos sexos. También, exigió una reformulación y difusión de los objetivos específicos del colegio para que los diferentes estamentos escolares los pudieran llevar a la práctica, y así cumplir con la finalidad de un colegio de Iglesia, con el sello del fundador San Luis Orione.



## **SINTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO**

Quintero, comuna creada como tal el 21 de diciembre de 1891, bajo la Ley de la Comuna Autónoma, cuenta con una población de 25 mil habitantes, la que se ve aumentada cinco a seis veces en los meses de enero y febrero de cada año.

Pertenece a la zona norte de la provincia de Valparaíso, Región de Valparaíso, y de acuerdo a los índices socioeconómicos de su población es considerada junto a la comuna vecina de Puchuncaví, como las dos ciudades más vulnerables de la provincia. Esta fragilidad en su tejido social se fundamenta especialmente en cuatro componentes: el primero, por tener en su mayor porcentaje una economía estacional; es decir, su mayor movimiento se produce en los meses de verano y tiempo de vacaciones; el segundo, por tener un sector de familias cuya fuente de trabajo es la pesca artesanal, actualmente en franco retroceso por la escasez del recurso. El tercer factor de vulnerabilidad, se encuentra en la contaminación ambiental: terrestre, aérea y de las aguas, de gran repercusión y daño. La contaminación es causa de un serio deterioro de la salud de las personas de todas las edades, produciendo serios cuadros de alergia en los niños de corta edad, cáncer, y problemas de aprendizaje mayores que en otras comunas, de acuerdo a estudios comparativos realizados con otras localidades del litoral sur de la provincia, por ejemplo. El último factor es la vulnerabilidad social que, asociada a la creciente inmigración de los últimos años, se ha traducido en mano de obra no calificada y, por lo tanto, bajos sueldos y detrimento económico.

La amplia zona industrial instalada alrededor de la zona urbana de Quintero, ha sido fuente mínima de trabajo de los habitantes de Quintero, especialmente debido a la escasa capacitación de la mano de obra comunal. Cabe destacar, que el Colegio Don Orione, ha sido desde hace años una posibilidad cierta para la inserción laboral de los jóvenes.

Una característica de los quinteranos, es su emigración a otras regiones u otros países en busca de mejores expectativas de trabajo, con lo que se producen en muchos casos la fragmentación de las familias.



Esta situación de contexto genera en algunos jóvenes sentimientos de desesperanzas respecto de sus posibilidades de salir de las condiciones de postergación. Otros caen en el consumo de drogas, pero la mayoría tiene altas expectativas respecto de su paso por el Colegio Don Orione, como una posibilidad cierta de lograr obtener las herramientas para el logro de sus objetivos y metas.

### Sector de Cerro de la Cruz:

El sector de Quintero en que se encuentra emplazado el establecimiento, fue conocido antiguamente como Cerro de la Cruz, y responde a la Junta de Vecinos Félix Sanfuentes. Con una rica carga histórica y cultural, por el Cristo emplazado en su cima y la construcción inconclusa de una casa de veraneo de la Puntilla Sanfuentes, es el área donde los quinteranos que viven en las partes más bajas de su geografía, miran en caso de peligro por un posible tsunami. El colegio es el mayor lugar de acogida en esos momentos.

Su poblamiento fue tardío, y hasta la década del 70 había zonas de pastoreo y agrícola en los terrenos de esta división. En esa década se constituyó la primera “toma de terreno”, con un campamento, y una población de alta vulnerabilidad social que hoy se llama población Abate Molina. En ese lugar se destacan dirigentes que supieron levantar sus viviendas y educar a sus hijos con mucho esfuerzo. El mismo terreno del colegio era una toma de terreno que dio paso posteriormente a una población ubicada en la misma calle, pero unas cuantas cuabras al sur, llamada Lord Cochrane Uno.

La condición social del sector, está marcada por trabajadores del sector industrial, por pescadores, pequeños comerciantes y jubilados, con un amplio margen de poblaciones construidas con subsidio del Estado, las casas que no pertenecen a este segmento son autoconstrucción de veraneantes que después de años de venir en verano decidieron vivir en la comuna, por sus ventajas comparativas, de tranquilidad y baja delincuencia en relación a los barrios y comunas del Gran Santiago de donde provienen.





## IDEARIO

### Sellos educativos

**1.- FORMADOR:** Este sello implica la totalidad de la persona y por eso asume lo:

**1.1.- ACADÉMICO:** Aspira a desarrollar el potencial de aprendizaje de cada estudiante, considerando sus propios intereses y habilidades, ofreciendo un ambiente propicio para el desarrollo de éstas, según los planes y programas de estudio, amparados en el método Paterno Cristiano.

*“El contacto con las diversas asignaturas comporta una auténtica asimilación didáctico-cultural y no se trata de una mera yuxtaposición de conocimientos. Tendrá por objetivos el orden, el rigor intelectual, la capacidad de síntesis, y la asimilación del universo cultural en un todo orgánico para la vida.” (P.O.D.P. 2009)*

**1.2.- VALÓRICO:** Busca desarrollar y potenciar los valores universales, dando énfasis a los valores carismático: Fe, Espíritu de Familia, Caridad. Valores actitudinales: Coherencia de vida, empatía, respeto, solidaridad y los valores académicos: responsabilidad, trabajo colaborativo, esfuerzo y honestidad.

*“Los jóvenes se fijan en su profesor, viven más de su ejemplo que de sus palabras”, por tanto, “todo acto educativo debe ser vivido por el educador y el educando, en una perspectiva de crecimiento. Los alumnos en cuanto protagonistas primarios se convierten en sujetos activos aceptando y haciendo propia la visión cristiana del mundo y de la vida propuesta por la escuela orionista, a través de su adhesión personal, consciente y libre.” (P.O.D.P. 2009)*

**1.3.- RELIGIOSO:** Busca desarrollar la apertura a Dios, a través de la puesta en práctica de la caridad, especialmente con los más pobres y necesitados, según el carisma de nuestro padre fundador. Este sello, es el que vincula el quehacer pedagógico y formativo con aquella alegría que produce el Evangelio y la persona de Jesús, como modelo de santidad viable a las y los estudiantes, familias y educadores de la institución.

*“Nuestra misión alcanza verdaderamente su fin cuando lo habremos conducido a Cristo, porque si será verdadero cristiano, entonces ciertamente será hombre verdadero.” (P.O.D.P. 2009)*



**1.4.- ARTÍSTICO:** Busca desarrollar, fortalecer y potenciar las habilidades artísticas y creativas ofreciendo posibilidades en el ámbito musical, teatral, visual y de la expresión corporal, reconociendo en el arte una forma de comunicación personal e individual que respeta la diversidad.

*«Aprovéchese toda ocasión para que la enseñanza sirva a la educación y al perfeccionamiento moral, y forme al joven en una sólida conciencia católica, fortaleciéndolo en lo mejor que posee el hombre, la voluntad, sede de la virtud».*(P.O.D.P. 2009)

**1.5.- DEPORTIVO:** Busca desarrollar las habilidades psicomotoras y socio motrices, potenciando la participación y el talento deportivo a través del ofrecimiento de variadas disciplinas deportivas.

*“En todas las actividades escolares (deportivas, recreativas, artísticas, culturales y otras) el alumno debe hallar un camino de formación a la sociabilidad, y de desarrollo de su disponibilidad para con los otros”* (P.O.D.P. 2009)

**2.- INCLUSIVO:** Este sello busca que todos los integrantes de la comunidad educativa tengan oportunidades de participación con el fin de fortalecer su sentido de pertenencia y que puedan desarrollarse desde sus características individuales.

*“Es un fruto nuevo, y diría “típico”, de nuestra Familia Orionista en el tiempo actual y una invitación a promoverlo de la mejor manera también como signo cultural de amor a la vida débil en la sociedad que deja marginados a los más desfavorecidos.”* (P.O.D.P. 2009)

**3.- DISCIPLINADOS:** Busca desarrollar y vivenciar los valores que promovemos en nuestra comunidad, con sus derechos y deberes, Permitiendo el normal y seguro desarrollo de la vida escolar, dando sentido a las acciones que se realizan.

*“La disciplina como ambiente normativo, que permite la normal marcha de las actividades dentro de un orden que favorece el desarrollo de las capacidades de los educandos y el despliegue y valorización de las virtualidades de los educadores”* (P.O.D.P. 2009)



**4.- SALUDABLE:** A partir de nuestra realidad sociocultural buscamos desarrollar un estilo de vida saludable en todos los miembros de la comunidad, desde el punto de vista de la alimentación, la actividad física y salud emocional, instaurando el desarrollo personal y el autocuidado.

### VISIÓN.

La Comunidad Educativa del Colegio Don Orione anhela ser formadora, inclusiva, disciplinada y saludable, comprometida con la formación cristiana, desde el carisma del fundador San Luis Orione, ya que *“solamente la mano de Dios puede hacer palanca en el corazón humano”*.

### MISION

Somos un colegio católico confesional, que tiene como marco pedagógico el Método Paterno Cristiano de San Luis Orione, en donde cada integrante, desde su rol, contribuye a un clima escolar, respetuoso, acogedor e inclusivo, otorgando a cada estudiante un ambiente propicio para el aprendizaje, favoreciendo el desarrollo de su trayectoria educativa para la construcción de su proyecto de vida.



## **Definiciones y sentidos institucionales**

### **PRINCIPIOS**

- 1.- Somos un colegio confesional católico, que acoge a todo aquel que quiera adherir a nuestro PEI.
- 2.- Reconocemos a la familia como la primera educadora y núcleo fundamental de la sociedad, siendo nuestro colegio un activo colaborador en esa tarea.
- 3.- Promovemos el desarrollo de habilidades académicas, sociales, valóricas, artísticas y deportivas en los estudiantes.
- 4.- Propiciamos el cuidado de nuestros espacios educativos y del medio ambiente.
- 5.- Desarrollamos en los estudiantes el sentido positivo de la vida, la autoestima y la autodisciplina.
- 6.- Propiciamos en el personal la formación carismática y profesional.
- 7.- Propiciamos una convivencia escolar de respeto mutuo, de colaboración, de tolerancia y aceptación de todos los miembros de la comunidad educativa.



**LOS VALORES INSTITUCIONALES QUE EL COLEGIO DON ORIONE DE QUINTERO DECLARA SON LOS SIGUIENTES:**

<b>VALORES CARISMÁTICOS</b>	<b>VALORES ACTITUDINALES</b>	<b>VALORES ACADÉMICOS</b>
FE (Confianza en la Divina Providencia)	COHERENCIA DE VIDA	RESPONSABILIDAD
ESPÍRITU DE FAMILIA	EMPATÍA Y TOLERANCIA	COOPERACIÓN
CARIDAD (amor por los pobres)	SOLIDARIDAD	ESFUERZO
AMOR POR LA IGLESIA	RESPETO	HONESTIDAD

**MODELO PEDAGÓGICO**

El modelo pedagógico del Colegio Don Orione de Quintero busca desarrollar en sus alumnos(as) las habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos de su entorno, proyectándolos hacia el mundo del trabajo y de los estudios superiores.

Desde esta mirada, el trabajo realizado durante el proceso educativo debe asegurar que cada alumno(a), sin importar sus condiciones iniciales, desarrolle sus talentos a través del logro de los aprendizajes esperados en el marco curricular, y de esta forma, lleguen a ser reales protagonistas en el desarrollo de sus familias y en la construcción del país.

Colegio Don Orione de Quintero cree firmemente en el aprendizaje para todos, confiamos en las capacidades que nuestros niños, niñas y jóvenes tienen y que requiere ser desarrolladas. Asumiendo como un deber el desarrollo de todos sus estudiantes preparándolos para enfrentar los desafíos del siglo XXI, procurando para esto, que toda niña, niño y joven tenga acceso a trayectorias educativas pertinentes, sustentadas en los principios del respeto a la singularidad y la inclusión educativa, incorporando de manera relevante la tecnología, el deporte y el arte complementando a las demás disciplinas.



### **Propuesta Curricular**

El Colegio Don Orione de Quintero adopta los Planes y Programas que pone a disposición el Ministerio de Educación, propiciando en sus docentes la apropiación de los mismos poniendo los énfasis en los conocimientos y habilidades relevantes y fundamentales del currículum.

### **Organización centrada en el aprendizaje**

El director del colegio tiene como misión liderar el proceso educativo cuyo principal propósito es que todos sus estudiantes logren los objetivos de aprendizaje. Para esta tarea cuenta con los jefes técnicos responsables de la organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades curriculares, coordinadores de departamento quienes son los encargados de acordar y alinear las estrategias de enseñanza y evaluación en sus respectivas áreas; los (as) profesores (as) jefes (as) y de asignatura quienes son responsables de este proceso.

En el Colegio Don Orione de Quintero, se desarrollan diversas estrategias destinadas a conseguir la mejora educativa. Algunas muy relevantes son el acompañamiento a los docentes, la observación en aula y retroalimentación para apoyar el desarrollo docente identificando las fortalezas y debilidades de sus prácticas pedagógicas, mediante el análisis de su desempeño en el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando la interacción pedagógica, el ambiente y la organización de la clase.

El acompañamiento a los docentes considera la mejora continua en el proceso de enseñanza aprendizaje, la cual se sustenta en una retroalimentación basada en un proceso de diálogo entre el observador y las personas observadas.

### **Programa Técnico Profesional**

Esta modalidad de estudios responde a los principios de nuestro fundador San Luis Orione, quien buscaba dar oportunidades a los niños y niñas más desposeídos, brindando acceso a una formación Técnico Profesional, que les permita continuar sus estudios en la educación superior, insertarse directamente al mundo del trabajo, o iniciar su propio emprendimiento.

Nuestro colegio considerando las características de la comuna y las necesidades del entorno en los ámbitos laboral, social, económico y tecnológico; toma la decisión de impartir la especialidad en el área eléctrica de Técnico de Nivel Medio en Electrónica.



Actualmente en las dependencias del colegio se ha conformado en conjunto con las empresas de la zona, el Consejo Asesor Empresarial que define y desarrolla acciones concretas, a través de un proyecto de trabajo, para cooperar con la comunidad orionista de Quintero y ayuda a insertar en las empresas de la bahía, a nuestros estudiantes en pasantías, modalidad de alternancia y prácticas profesionales fomentando los mismos valores que el Colegio imparte, y en el ámbito profesional la formación en Competencias. El colegio se destaca por realizar acompañamiento a sus alumnos(as), desarrollar programas de articulación con instituciones académicas, impulsar alianzas estratégicas con el sector productivo y extender el seguimiento de los(as) alumnos (as) durante el primer año posterior al egreso del colegio.

### **Políticas de evaluación**

El Colegio Don Orione de Quintero entiende la evaluación como un elemento central para el aprendizaje donde sus políticas educacionales se ven reflejadas en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción que propone el Ministerio de Educación. Este Reglamento de Evaluación se encuentra en un período de transición entre el tradicional enfoque centrado en los resultados; versus un nuevo paradigma que centra su mirada en la diversificación de estrategias de enseñanza y evaluación con el acompañamiento constante a los (las) alumnos (as) en su proceso formativo.



## PERFILES

### **EQUIPO DIRECTIVO**

Está conformado por docentes y religiosos que trabajan estrechamente unidos en la conducción general del colegio, liderando y dirigiendo el Proyecto Educativo Institucional, siendo responsables de toda su gestión ante la Fundación, Mineduc y la Comunidad. Está conformado por: El Director Ejecutivo, Director del Colegio y la Subdirectora.

*“colaboran con los religiosos, y en particular con el Encargado o Responsable del Instituto, en la coordinación, funcionamiento y control de todo el ordenamiento escolar, de modo que esté realmente al servicio del bien y de las justas expectativas de alumnos y padres. Dan cumplimiento a las disposiciones de las autoridades de la Congregación y de las autoridades civiles.” (P.O.D.P. 2009)*

### **EQUIPO DE GESTIÓN**

Son los docentes que lideran y dirigen el proyecto educativo institucional a fin de lograr más y mejores aprendizajes de todos sus estudiantes. Además, deben velar por los logros institucionales y de satisfacción de la comunidad educativa, y han de establecer las definiciones pedagógicas, administrativas y de convivencia adecuadas para el buen funcionamiento de la institución.

Está conformado por el Inspector General, Jefas de la Unidad Técnica Pedagógica, encargado de convivencia y equipo directivo.

*“Promueven el mejor nivel de enseñanza y de disciplina, prevén necesidades y canalizan inquietudes, colaborando con los religiosos en la creación de un ambiente de estudio, orden, responsable dedicación a la propia tarea y, a la vez, de confianza, entusiasmo y buen espíritu, necesario para la consecución de los fines de la escuela.” (P.O.D.P. 2009)*





### DOCENTES

Docente, es el profesional titulado, que adhiriendo al PEI del colegio, tiene a su cargo los procesos sistemáticos de enseñanza y educación, lo que incluye el diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de los mismos procesos y de las actividades educativas generales y complementarias que tienen lugar en los niveles Pre- Básico, Básico y Medio Humanista- Científico y Técnico Profesional, de acuerdo al PEI.

*“El educador laico católico es aquél que ejercita su ministerio en la Iglesia, viviendo desde la fe su misión secular en la estructura comunitaria de la escuela, con la mayor calidad profesional posible; y con una proyección apostólica de esa fe en la formación integral del hombre, en la comunicación de la cultura, en la práctica de una pedagogía de contacto personal y directo con el alumno, y en la animación espiritual de la comunidad educativa a la que pertenece, y de aquellos estamentos y personas con los que la comunidad educativa se relaciona” (P.O.D.P. 2009)*

### ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Los Asistentes de la Educación forman parte de la comunidad educativa, colaborando con la función educativa y contribuyendo al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

*“Amando a nuestros alumnos desde su realidad; siendo ejemplo, junto a la familia y/o tutor, de formación en valores cristianos y permaneciendo próximos a ellos.” (P.O.D.P. 2009)*

### ESTUDIANTES

Son el centro y razón de ser del colegio, se espera que el estudiante orionista llegue a conocerse a sí mismo, con apertura al don de la Fe y al aprendizaje, desarrollando los dones y habilidades que le fueron entregados con perseverancia y disciplina, reconociendo sus limitaciones, aceptándolas y buscando superarlas. Al mismo tiempo respetando y valorando la diversidad y resolviendo sus conflictos de manera pacífica, buscando estrategias para una vida plena y saludable, según lo promueve el PEI.

*“Los alumnos son la razón de ser de la escuela, y protagonistas en el proceso educativo. De su edad y desarrollo, y real situación intelectual y afectiva, moral y religiosa, familiar, social y eclesial, parte el trabajo de formación cultural, humana y cristiana. Participan, además, en la elaboración y actuación del proceso formativo «en la forma en que progresivamente lo hacen posible el madurar de la edad».(P.O.D.P. 2009)*



### **PADRES Y APODERADOS**

Sabiendo que los “primeros educadores son los padres”, habiendo elegido el colegio Don Orione por su Proyecto Educativo, son parte activa de esta gran familia educativa, acompañando y apoyando a sus hijos e hijas en todos los ámbitos, (académico, artístico, religioso, valórico, deportivo, inclusivo, disciplinado y saludable) comprometidos con todas las actividades relacionadas con el crecimiento personal, emocional y psicosocial de sus hijos e hijas, respetando a todos los miembros de la comunidad educativa.

*«Son los primeros y principales educadores de los hijos». Por lo tanto, se insertan con todo derecho en la comunidad educativa y la integran favoreciendo el crecimiento humano-social-cristiano de los hijos y colaboran activamente en la actuación del proyecto educativo” (P.O.D.P. 2009)*

### **PROFESIONALES DE APOYO**

Es el equipo de profesionales que apoyan e intervienen en toda la comunidad escolar (alumnos, padres/ apoderados, equipo directivo, docentes y asistentes de la educación) desde un nivel de Promoción, Prevención, Detección, Atención y Articulación de necesidades psicológicas y/o pedagógicas, socioemocionales, alimentarias, nutricionales y cognitivas que se presenten en uno o más alumnos, acorde al Proyecto Educativo Institucional.

“Actualizando creativamente los objetivos, recursos y métodos de los itinerarios formativos, ante los nuevos requerimientos sociales y nuevas tendencias educativa;...Ampliando, la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y la transversalidad,”

“Generando condiciones favorables para acompañar a la comunidad: realizar seguimientos de casos, disponer de los recursos, supervisión, entrevista con los padres, fomentar la comunicación entre los actores.”



## **SEGUIMIENTO**

Realizaremos un proceso de evaluación anual, el que estará a cargo del Equipo de Gestión, con la participación de los integrantes de la Comunidad Educativa de los diferentes estamentos. Esta se realizará con una encuesta con escala de apreciación y con focus group por estamentos.

AÑO 2020: Difusión del PEI.

AÑO 2021: Difusión e Implementación del PEI.

AÑO 2022: Consolidación del PEI y nueva revisión.